

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЗАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ
ИМЕНИ Н.Г. ЖИГАНОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Казанской государственной
консерватории



Р. К. Абдуллин
2016 г.

ПРИНЯТО

Решением ученого совета Казанской
государственной консерватории

«19» декабря 2016 г.

Протокол № 11

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ ВСЕХ ФОРМ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ, А
ТАКЖЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И
ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В КАЗАНСКОЙ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ КОНСЕРВАТОРИИ ИМЕНИ Н.Г. ЖИГАНОВА

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

— Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016);

— «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 № 1367);

— Федеральный Закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

— Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

— Устав ФГБОУ ВО «Казанская государственная консерватория имени Н.Г. Жиганова».

1.2. Настоящее Положение устанавливает организацию, порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по основным образовательным программам высшего образования очной и заочной форм обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Казанская государственная консерватория имени Н.Г. Жиганова» (далее - Консерватория).

1.3. Настоящее Положение определяет особенности реализации дисциплины «Физическая культура» по программам высшего образования, реализуемым в Консерватории при очной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении ОПОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Дисциплина «Физическая культура», являясь компонентом общей культуры, психо-физического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки бакалавриата и специальностям высшего образования реализуется в рамках стандартов ФГОС ВО: раздел «Физическая культура» трудоемкостью две зачетные единицы реализуется при очной и заочной формах обучения, как правило, в объеме 400 часов, при этом объем практической, в том числе игровых видов, подготовки должен составлять не менее 360 часов.

1.5. Структура и содержание дисциплины «Физическая культура», а также результаты обучения отражены в рабочей программе дисциплины и фондах оценочных средств, разработанных в соответствии с локальными нормативными актами Консерватории.

1.6. Формирование результатов освоения дисциплины «Физическая культура», как части ОПОП, в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков. По итогам изучения дисциплины студенты должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека и подготовке специалиста, об анатомо-морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке. Студенты должны знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической

культуры для оптимизации работоспособности, а также морфофункциональные особенности и возрастно-половые аспекты развития основных физических качеств и двигательных навыков. Студенты должны уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

1.7. Дисциплина «Физическая культура» является обязательной к освоению на очной и заочной формах обучения.

1.8. При переводе обучающихся с очной формы обучения на заочную объем подготовки по физической культуре определяется ФГОС специальности (направления подготовки). Допускается увеличение часов самостоятельной работы обучающегося.

1.9. При переводе обучающихся с заочной формы на очную форму обучения объем подготовки по физической культуре определяется ФГОС направления подготовки. Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре в данном случае определяется учебным планом очной формы обучения соответствующей специальности (направления подготовки).

1.10. Обучение по физической культуре при сочетании различных форм осуществляется согласно индивидуальному учебному плану.

1.11. Сроки (семестры) проведения учебных занятий и итоговые формы контроля определяются учебными планами бакалавриата и специалитета и рабочей программой учебной дисциплины.

1.12. Учебные занятия по физической культуре проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме

самостоятельной работы. Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа и/или практические занятия, и/или групповые консультации, и/или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

1.13. Студенты, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца) сдают зачет на кафедре философии, культурологии и социально-гуманитарных дисциплин на основании следующих требований по теоретическому и практическому разделу дисциплины «Физическая культура»:

- оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательному теоретическому материалу по дисциплине «Физическая культура»;
- оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре с учетом состояния здоровья студента, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;
- написания рефератов по разработанной для каждого студента теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания.

1.14. Реализация физической культуры осуществляется по утвержденным на заседании кафедры философии, культурологии и социально-гуманитарных дисциплин рабочим программам дисциплины, которые предусматривают использование дифференцированных форм и методов обучения, и служит

целям укрепления здоровья, физического, интеллектуального и духовного совершенствования обучающихся.

1.15. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья настоящим Положением устанавливается особый порядок освоения указанных дисциплин на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

1.16. При освоении ОПОП в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным планом учебная дисциплина «Физическая культура» может быть переаттестована полностью или частично на основании предоставленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или периоде обучения.

2. Организация и порядок подготовки по физической культуре при заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения

2.1. При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения преподавание физической культуры имеет особенности связанные с самостоятельной подготовкой студентов.

2.2. Дисциплины (модули) по физической культуре для заочной формы обучения могут носить теоретический, практический и комбинированный характер. Все дисциплины (модули) по физической культуре должны предусматривать самостоятельные формы занятий обучающихся. Соотношение видов занятий отражено в учебном плане, утвержденном Ученым советом Консерватории и рабочей программы учебной дисциплины, утвержденной в установленном порядке.

2.3. Модули теоретического характера ориентированы на формирование понимания обучающимися необходимости регулярных занятий физической

культурой и спортом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2.4. Модули практического характера могут носить: — методико-практическую направленность, обеспечивающую овладение методами и способами деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности; — учебно-тренировочную направленность, содействующую приобретению опыта творческой практической деятельности в области физической культуры и спорта для физического совершенствования, повышения уровня функциональных и двигательных способностей личности.

2.5. Модули комбинированного характера содержат как теоретическую, так и практическую компоненту содержания.

3. Организация и порядок подготовки по физической культуре инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. При реализации физической культуры для обучающихся с ОВЗ в Консерватории ставятся следующие задачи: — коррекция отклонений в развитии и здоровье обучающихся, восстановление нарушенных функций, нормализация двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактика контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, — выработка способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания; — общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды; — отбор спортсменов, имеющих инвалидность, для участия в соревнованиях различного ранга.

3.2. Специфика учебного процесса по физической культуре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья связана с комплектованием

учебных групп с учетом индивидуальных особенностей здоровья, потребностно-мотивационной сферы, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

3.3. Реализация физической культуры в Консерватории для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в рамках учебного процесса как в группах ЛФК, так и в форме индивидуальных занятий, как правило, в объеме не менее 2-х аудиторных часов в неделю.

3.4. Количество часов учебных занятий регламентируется учебным планом направления подготовки/специальности.

3.5. Для отдельных обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

3.6. Распределение обучающихся по группам для проведения практических занятий (специальную медицинскую, группу ЛФК) осуществляется в начале каждого учебного года по результатам медицинского обследования и педагогической диагностики, где определяется состояние их здоровья, физического развития и уровень физической и спортивно - технической подготовленности.

3.7. Обучающиеся 1-го курса обязаны пройти медицинский осмотр и представить документ об его результатах в деканат. Обучающиеся, не прошедшие медицинский осмотр, к занятиям по физической культуре не допускаются.

3.8. Работа по формированию и совершенствованию физических, психических, функциональных качеств и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через проведение групповых и индивидуальных занятий в спортивном зале Консерватории.

3.9. Во время проведения занятий по физической культуре с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья применяются средства мультимедиа технологий, наглядные пособия, тренажеры и другие средства.

3.10. Кафедра философии и гуманитарных дисциплин несет ответственность за организацию групповых и индивидуальных занятий по ЛФК.

4. Адаптация рабочих программ дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Рабочие программы дисциплины «Физическая культура» должны содержать адаптивную часть и методические рекомендации для проведения занятий и спортивных мероприятий, способствующих формированию и совершенствованию физических, психических, функциональных и волевых качеств и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: тестирование и медицинский контроль; восстановительные мероприятия; работа по индивидуальным планам; групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия.

4.3. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей, в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы в следующих видах: — теоретические занятия по тематике физической культуры и здоровьесбережения; — занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта; — подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных залах или на открытом воздухе.

4.4. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, отнесенных к

группам ЛФК, устанавливается с учетом индивидуальных особенностей (написание реферата, тестирование на компьютере и тесты по физической подготовленности).

4.5. При проведении методико-практических занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья преподаватель придерживается следующей примерной схемы:

- в соответствии с планируемой темой реферата преподаватель выдает обучающимся задание по ознакомлению с рекомендуемой литературой и необходимые указания по ее изучению;
- преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие способы выполнения физических упражнений, для достижения необходимых результатов;
- обучающиеся на практических занятиях при взаимоконтроле воспроизводят доступные физические упражнения под наблюдением преподавателя;
- обучающимся выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию двигательных действий, приемов и способов. Под руководством преподавателя обсуждается и корректируется правильность выполнения физических упражнений.

4.6. Для полноценного занятия студентам с ограниченными возможностями здоровья в Консерватории гарантируется создание специальных оборудованных площадок и помещений, установка тренажеров общеукрепляющей направленности. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Помещения спортивного комплекса отвечают принципам создания безбарьерной среды