

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КАЗАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ  
ИМЕНИ Н.Г. ЖИГАНОВА»

ПРИНЯТО  
Решением Ученого Совета  
ФГБОУ ВО «Казанская  
государственная  
консерватория имени Н.Г. Жиганова»  
«17» февраля 2021 г.  
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора  
ФГБОУ ВО «Казанская  
государственная  
консерватория имени Н.Г. Жиганова»  
Р.К.Абдуллин  
«17» февраля 2021 г.



СОГЛАСОВАНО  
Директор Средней специальной  
музыкальной школы при  
ФГБОУ ВО «Казанская  
государственная  
консерватория имени Н.Г. Жиганова»  
Д.Б.Маршанский  
«17» февраля 2021 г.



Положение  
об учёте неблагополучных семей  
в Средней специальной музыкальной школе при федеральном  
государственном бюджетном образовательном учреждении высшего  
образования «Казанская государственная консерватория  
имени Н.Г. Жиганова»



## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об учёте неблагополучных семей в Средней специальной музыкальной школе при федеральном государственно бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанская государственная консерватория имени Н.Г. Жиганова» (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, федеральным законом Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанская государственная консерватория имени Н.Г. Жиганова» (далее - Казанская государственная консерватория имени Н.Г. Жиганова), Положения о Средней специальной музыкальной школе при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанская государственная консерватория имени Н.Г. Жиганова» (далее - ССМШ), иных нормативных правовых актов Российской Федерации, с учетом мнения органов государственно-общественного управления.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок постановки на учёт и снятия с учёта неблагополучных семей. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика - безнадзорности, социального сиротства и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Трудная жизненная ситуация - ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие



определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и т.п.), которую он не может преодолеть самостоятельно.

1.3. Учёту в качестве неблагополучных семей подлежат семьи и обучающиеся, требующие индивидуально направленной коррекционной работы.

1.4. Целью учёта является определение адресов социально-профилактических мероприятий по оказанию педагогической помощи семьям и обучающимся в решении возникающих проблем, коррекции девиантного поведения.

## **2. Порядок учёта.**

2.1. Учёту подлежат семьи, в которых:

- ребёнку не обеспечивают полноценное воспитание и обучение. По отношению к нему не осуществляется необходимый контроль;
- создана обстановка, отрицательно влияющая на морально-психологическое состояние ребёнка и его обучение;
- имеют место затяжные конфликты между членами семьи, в которые втянут ребёнок;
- члены семьи злоупотребляют алкоголем, наркотиками, ведут антиобщественный образ жизни и тем самым отрицательно влияют на ребёнка;

2.2. Решение о постановке на учёт выносится советом ССМШ по профилактике правонарушений.

2.3. До принятия решения о постановке на учёт классные руководители (кураторы групп) проводят подготовительную работу; посещают семью, беседуют с родителями (или лицами их заменяющими), выясняют все аспекты возникших проблем, составляют психолого-педагогическую характеристику учащихся, с их согласия, в форме индивидуальной социально-проблемной карты.

2.4. Совет по профилактике, рассмотрев представленные документы (проблемную карту, акт обследования, объяснительные и другие необходимые документы), принимает решение о постановке на учёт и планирует основные направления работы с семьёй.

2.5. Решение о снятии с учёта принимается в случае устойчивой тенденции или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учёт.

## **3. Содержание работы с семьями, поставленными на учёт.**

3.1. Классный руководитель (куратор группы) совместно каждую четверть планирует и осуществляет профилактическую работу с семьями, поставленными на учёт.

3.2. Классный руководитель (куратор группы) планирует и контролирует занятость учащихся из семей, поставленных на учёт, во второй половине дня, в каникулы, контролирует посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость учащихся.

3.3. О проведённых мероприятиях классный руководитель (куратор группы) раз в четверть информирует совет по профилактике и фиксирует их в социально-проблемной карте.

3.4. Обо всех негативных и позитивных изменениях в поведении учащихся из неблагополучных семей, поставленных на школьный профилактический учёт, а также наиболее значимых их поступках классный руководитель (куратор группы) оперативно информирует директора школы, заместителя директора по учебно – воспитательной работе.



